

<b>Introduzione</b>	pag.	9
<b>I. Teoria e concetti</b>		
<b>1. Metodi e problemi nell'uso degli indicatori</b>	»	17
1.1. Premessa	»	17
1.2. Gli indicatori: questioni di metodo	»	19
1.3. Gli indicatori nella pratica valutativa: caratteristiche, tipologie e finalità	»	33
<b>2. I processi implementativi nell'attuazione delle policy</b>	»	44
2.1. Premessa	»	44
2.2. Implementazione e approccio razional-positivista	»	46
2.3. Implementazione: tra prospettive top-down e bottom-up	»	48
2.4. Implementazione e discrezionalità	»	50
2.5. Implementazione e responsabilità	»	54
2.6. Implementazione: tra istituzioni, organizzazioni e burocrazia	»	61
<b>3. Origini, sviluppo e funzioni del monitoraggio</b>	»	67
3.1. Premessa	»	67
3.2. Il monitoraggio nel contesto europeo	»	68
3.3. Finalità e funzioni attribuite al monitoraggio	»	81
<b>4. Tra monitoraggio e valutazione: ruoli e prospettive</b>	»	87
4.1. Premessa	»	87
4.2. Definire il monitoraggio	»	88

4.3. Monitoraggio e valutazione: alla ricerca di una distinzione	pag.	90
4.4. Rileggendo un classico della valutazione	»	107
4.5. Un ruolo da ricalibrare	»	113

## **II. L'esperienza di un Accordo di Programma Quadro**

<b>5. Un percorso condiviso di monitoraggio per la valutazione: l'APQ in Sicilia</b>	»	119
5.1. Premessa	»	119
5.2. Cosa sono gli APQ	»	123
5.3. L'APQ: recupero della marginalità sociale e pari opportunità	»	126
5.4. Il percorso di costruzione dei progetti APQ	»	131
5.5. Dimensioni e finalità del monitoraggio dei progetti APQ	»	134
5.6. Le aree e gli strumenti del monitoraggio: alcuni risultati	»	136
5.7. Il monitoraggio e le domande di valutazione	»	154
5.8. Limiti ed opportunità del percorso	»	173
 <b>Considerazioni conclusive</b>	 »	 177

### **Allegati**

Allegato I. La proposta di Stevens: accenni al dibattito sulla misurazione	»	185
Allegato II. Scheda sinottica progetti APQ	»	191
Allegato III. Strumento Informativo <i>web based</i>	»	192

<b>Riferimenti bibliografici</b>	»	205
----------------------------------	---	-----